

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN METODE *DICTATE*  
(DMP) SISWA KELAS III SDN.BANJARSARI 01  
TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ROH HERNI**

**A54E131050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN METODE *DICTATE*  
(DMP) SISWA KELAS III SDN.BANJARSARI 01  
TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ROH HERNI**

**A54E131050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
MARET, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Roh Herni

NIM : A54E131050

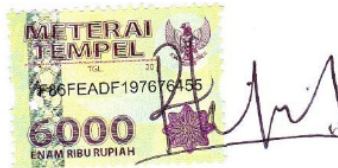
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN  
MELALUI METODE DICTATE (DMP) SISWA  
KELAS III SDN. BANJARSARI 01 TAHUN 2014/2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



ROH HERNI

NIM. A54E131050

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN METODE *DICTATE*  
(DMP) SISWA KELAS III SDN.BANJARSARI 01  
TAHUN 2014/2015**

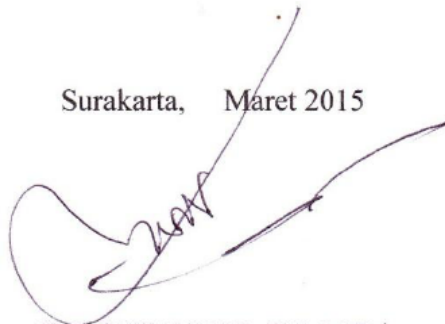
Diajukan Oleh:

**Roh Herni**

**A54E131050**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2015



Drs. SUWARNO, SH, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN METODE *DICTATE*  
(DMP) SISWA KELAS III SDN.BANJARSARI 01  
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ROH HERNI

A54E131050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari , Selasa tanggal 7 April 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H.M.Pd (NIK. 195)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H (NIP. 19521125 1980031001)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum (NIK. 421)

Surakarta, 7 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

## HALAMAN MOTTO

1. *Sapa gawe bakal nganggo, sapa nandur bakal ngunduh, sapa utang bakal nyahur, among ngundhuh wohing pakarti, sapa kang salah bakal seleh, suro diro jayaningrat lebur dening pangastuti.*

(Sabar Narimo)

2. *Aja lali marang ngelmu, kang karya tentreming ati, jalaran kuwi kang bisa gawe mulyanira lahir lan sakjroning batin.*

(Sabar Narimo)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada orang tuaku, suamiku, anak-anakku  
sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka, serta generasi penerus bangsa  
yang peduli pada pendidikan*

## ABSTRAK

Roh Herni/NIM. A54E131050. **PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN METODE *DICTATE* (DMP) SISWA KELAS III SDN. BANJARSARI 01.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2015.

Latar belakang masalah ini adalah: Matematika salah satu mata pelajaran yang memberikan kontribusi positif tercapainya masyarakat yang cerdas dan bermanfaat melalui sikap kritis dan berfikir logis. Masalah klasik dalam pendidikan matematika adalah rendahnya prestasi serta kurangnya minat belajar dan keinginan terhadap pembelajaran matematika di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan minat belajar matematika materi perkalian dan pembagian melalui metode dictate (DMP) pada siswa kelas III SDN. Banjarasari 01 Tahun 2014/2015.

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode dictate (DMP). Dictate merupakan suatu cara mengajar dengan memberikan latihan-latihan terhadap apa yang telah dipelajari siswa sehingga memperoleh suatu keterampilan tertentu. Dengan metode dictate (DMP) pembelajaran matematika pada materi perkalian dan pembagian bahwa siswa selalu rajin berlatih menghafal dan mengulangnya kembali pada proses perkalian dan pembagian. Yang nantinya dengan penerapan metode dictate (DMP) 1) siswa lebih luas melalui latihan berulang-ulang, 2) siswa siap menggunakan keterampilannya karena sudah dibiasakan. Sehingga minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika dapat termotivasi dengan baik.

Hasil penelitian ini adalah: meningkatkan minat belajar siswa pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian, yaitu dengan metode dictate proses pembelajaran akan semakin aktif dan termotivasi untuk mencapai tujuan belajar siswa yang akhirnya minat belajar dapat tercapai.

Dalam proses pembelajaran terjadi interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa. Dalam interaksi tersebut guru sebagai pengajar, sedangkan siswa sebagai individu yang belajar.

***Kata Kunci :*** *minat belajar menentukan prestasi siswa*



## **ABSTRACT**

Roh Herni/NIM. A54E131050. **MATHEMATIC LEARNING MATERIALS FOR INCREASING INTEREST MULTIPLICATION AND DIVISION METHOD DICTATE (DMP) CLASS III SDN. BANJARSARI 01**. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2015.

The background of this problem are: mathematics one of the subjects that make a positif contribution and achieving beneficial intelligent society through critical thinking and logical thinking. The classical problem in mathematics education is low achievement and lack of interest in learning and a desire for learning mathematics in school.

The object of this study are: increase interest in learning math multiplication and division material through method dictate (DMP) in the third grade students of SDN. Banjarsari 01 year 2014/2015.

The learning method used is method dictate (DMP). Dictate is a way of teaching by providing exercises what has been so that students acquire a certain skill. With the method dictate ( DMP) on mathematics learning multiplication and division material that students are always diligent practice memorize and recite it in the process of multiplication and division. Which will be the application of the method dictate (DMP) 1). Students are more widely through repeated practice, 2) the student is ready use his skills as already accustomed. So that the student's interest in learning mathematics can be well motivated.

The result of this study are: increase student interest in learning mathematics multiplication and division matter, namely the method dictate learning process will be more active and motivated achieve the learning goals of students who eventually interest in learning can be achieved.

In the learning process of interaction between teacher and students and between students and students. In the interaction of the teacher as a teacher, while students as individual learners.

**Keywords:** *Learning interest determine student achievement.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peningkatan Minat Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh Pendidikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua PPSKGJ Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan program pendidikan Sarjana.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan koreksi, bimbingan dan arahan sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam pelayanan peminjaman referensi sehingga memperlancar penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SDNegeri Banjarsari 01 Kabupaten Pati beserta Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang telah memberikan informasi dan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
7. Semua penulis yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa menjadi pahala dan mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan ilmu pengetahuan. Amiin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta,   Maret 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II      KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Hakekat Minat Belajar.....	7
3. Pengertian Matematika.....	9

4. Metode Dictate (DMP).....	16
B. Hasil Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
1. Subyek Penelitian.....	24
2. Obyek Penelitian.....	24
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Penelitian.....	38
F. Keabsahan Data.....	42
1. Data Peningkatan Minat Belajar Matematika	
Materi Perkalian dan Pembagian dengan	
Triangulasi Sumber.....	42
2. Data Metode Dictate (DMP) dengan Triangulasi	
Teknik.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Pengumpulan Data.....	43
2. Reduksi Data.....	44
3. Sajian Data.....	44
4. Penarikan Kesimpulan.....	45
H. Rancangan Penelitian.....	45
I. Indikator Capaian Penelitian.....	50

	J. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil SDN. Banjarsari 01.....	53
	1. Sejarah Berdirinya SDN.Banjarsari 01.....	53
	2. Latar Belakang SDN.Banjarsari 01.....	53
	3. Denah SDN.Banjarsari 01.....	54
	4. Letak Geografis SDN.Banjarsari 01.....	55
	5. Visi,Misi,dan Tujuan SDN.Banjarsari 01.....	55
	6. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	58
	7. Struktur Organisasi SDN.Banjarsari.....	59
	8. Keadaan Guru dan Karyawan SDN.Banjarsari01.....	61
	9. Keadaan Siswa SDN.Banjarsari 01.....	61
	B. Pengamatan Awal.....	62
	1. Pra Siklus.....	62
	2. Siklus I.....	70
	3. Siklus II.....	78
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
	1. Deskripsi Pra Siklus.....	87
	2. Deskripsi Siklus I.....	88
	3. Deskripsi Siklus II.....	89
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	93
	B. Implikasi.....	93
	C. Saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	95

## DAFTAR TABEL

Daftar Nilai Evaluasi Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01.....	64
Hasil Evaluasi Siswa Kelas III SDN.Banjarsari 01.....	65
Hasil Pengamatan Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01.....	67
Hasil Wawancara Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01.....	68
Tabel Peningkatan Minat Belajar Siswa	
Dalam Dua Siklus.....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

Denah SDN. Banjarsari 01.....	54
Struktur Organisasi SDN. Banjarsari 01.....	59
Diagram Hasil Evaluasi Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01.....	66
Diagram Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01.....	90



## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Kelas III	
SDN. Banjarsari 01 .....	98
Lembar Kerja Siswa Kelas III SDN.Banjarsari 01 .....	104
Lembar Tes Sumatif Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01 .....	105
Kunci Jawaban Siswa Kelas III SDN. Banjarsari 01 .....	107
Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	151